

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BLOK ALJABAR DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
PADA MATERI FAKTORISASI BENTUK ALJABAR  
KELAS VIII MTsN 1 BATANG ALAI UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH  
NORINA RIFDAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BLOK ALJABAR DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
PADA MATERI FAKTORISASI BENTUK ALJABAR  
KELAS VIII MTsN 1 BATANG ALAI UTARA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh

Norina Rifdah  
NIM. 1101250723

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H

## KATA PERSEMBAHAN

“Dia yang memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya.

Barang siapa yang mendapatkan hikmah itu

Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak.

Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

“...kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak,  
mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat keatas,  
lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja,  
dan hati yang akan bekerja keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...” -5cm.

### **Ungkapan hati sebagai rasa terima kasihku**

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Akhirnya aku sampai ke titik ini,

Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada-Mu ya Rabb

Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku

dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Kupersembahkan karya ini...

Untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukan siapa-siapa

Di dunia fana ini ibundaku tersayang Bustaniah

Serta orang yang selalu menjadi motivasi, semangat ku dan telah menjadi pria terbaikku

Walaupun tidak kita bisa bersama-sama lagi

ayahandaku tercinta (Alm) Antung Rahmani  
kepada kakak kandungku Nur Hikmah dan keluarga, terima kasih tiada tara  
atas segala support yang telah diberikan selama ini.

Kepada guru-guru dan dosen-dosenku, terimakasih atas semua ilmu  
Yang telah kalian berikan kepadaku.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PMTK B 2011  
Yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih yang tiada tara ku ucapkan

Kepada sahabat setiaku (Wardah dan Alpisah)  
terimakasih atas supportnya, baik itu moril maupun materil

Kepada kakak Arie Anhar dan kakak Bahau, terimakasih atas semua masukan,  
nasehat dan support yang tidak pernah ada habis-habisnya.

Terakhir, untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi  
yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan disana.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.  
Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas,  
Entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih .



By: Norina Rifdah

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا  
محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang  
Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat,  
rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan  
skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Blok Aljabar dengan Model  
Pembelajaran *Course Review Horay* pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar  
Kelas VIII MTsN 1 Batang Alai Utara Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan  
salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW,  
keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa  
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari  
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,  
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan  
terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan  
bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang  
setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd. M.S, selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Seri Ningsih, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MTsN 1 Batang Alai Utara.

8. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Matematika Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin,  $\frac{1437 \text{ H}}{2015 \text{ M}}$

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Alasan Memilih Judul .....	13
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Efektivitas .....	16
B. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika .....	18
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	22
D. Pembelajaran Matematika di SMP/MTs .....	24
E. Media Pembelajaran.....	27
F. Blok Aljabar .....	34
G. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	36
H. Respon Siswa .....	42
I. Hasil Belajar.....	44
J. Faktorisasi Bentuk Aljabar.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Desain (Metode) Penelitian.....	60
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	61
D. Data dan Sumber Data .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Instrumen Penelitian.....	66
G. Desain Pengukuran.....	75



H. Teknik Analisi Data .....	78
I. Prosedur Penelitian.....	84
 <b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	87
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	89
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	91
D. Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	100
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	101
F. Analisis Hasil Belajar Siswa .....	104
G. Analisis Hasil Respon Siswa.....	106
H. Pembahasan Hasil Penelitian .....	107
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN.....	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	266

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER 1 .....	26
2.2. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA KELAS VIII SEMESTER 2 .....	27
3.1. POPULASI SISWA KELAS VIII .....	62
3.2. SAMPEL PENELITIAN.....	62
3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ..	65
3.4. KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA .....	70
3.5. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN .....	71
3.6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABELITAS SOAL UJI COBA .....	73
3.7. HARGA TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA .....	73
3.8. HARGA VALIDITAS DAN RELIABELITAS ANGKET UJI COBA	75
3.9. INTERPRETASI HASIL BELAJAR .....	76
3.10 SKALA PENILAIAN ANGKET.....	78
3.11. KRITERIA ANALISIS PERSENTASE TANGGAPAN SISWA.....	78
4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA MTSN 1 BATANG ALAI UTARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	88
4.2. KEADAAN SISWA MTSN 1 BATANG ALAI UTARA TAHUN 2015/2016 .....	88
4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN .....	90
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL .....	91

4.5. TABEL INTERPRETASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN .....	100
4.6. TABEL INTERPRESTASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL .....	101
4.7. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	102
4.8. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	102
4.9. UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA ...	103
4.10. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIAN HASIL BELAJAR SISWA .....	104
4.11. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR .....	104
4.12. UJI HOMOGENITAS VARIANS HASIL BELAJAR .....	105
4.13. PERSENTASE SKOR PENILAIAN SECARA KESELURUHAN ....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1. BENTUK BLOK.....	35
2.2. PASANGAN BLOK.....	36
4.1. PENYAMPAIAN MATERI DENGAN BLOK ALJABAR .....	92
4.2. LATIHAN BERKELOMPOK DAN PRESENTASI JAWABAN KELOMPOK .....	93
4.3. PENYAMPAIAN MATERI MENGGUNAKAN BLOK ALJABAR ...	95
4.4. KEGIATAN SISWA SAAT TES AKHIR .....	96
4.5. GURU MENYAMPAIKAN MATERI PELAJARAN.....	97
4.6. LATIHAN BERKELOMPOK DAN PRESENTASI JAWABAN KELOMPOK .....	98
4.7. KEGIATAN SISWA SAAT TES AKHIR .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH .....	117
2. STANDAR KOMPETENSI .....	118
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 1 .....	119
4. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 2 .....	121
5. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN TES 1 .....	123
6. KUNCI JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN TES 2 .....	128
7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES 1 .....	133
8. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES 2 .....	134
9. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT I .....	135
10. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT II .....	139
11. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT I .....	143
12. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT II .....	147
13. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PERANGKAT I .....	152
14. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PERANGKAT II .....	154
15. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PERANGKAT I .....	156
16. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PERANGKAT II .....	159
17. BUTIR UJI COBA ANGKET RESPON SISWA .....	162
18. HASIL UJI COBA ANGKET RESPON SISWA .....	165
19. PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET RESPON SISWA .....	167

20. PERHITUNGAN RELIABELITAS ANGKET RESPON SISWA .....	172
21. PEDOMAN WAWANCARA .....	177
22. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI .....	178
23. KEADAAN GURU DAN STAF TATA USAHA .....	179
24. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH .....	180
25. RPP PERTEMUAN I KELAS EKSPERIMEN .....	182
26. RPP PERTEMUAN II KELAS EKSPERIMEN .....	193
27. RPP PERTEMUAN I KELAS KONTROL .....	203
28. RPP PERTEMUAN II KELAS KONTROL .....	211
29. URAIAN MATERI .....	219
30. SOAL INSTRUMEN PENELITIAN .....	225
31. KUNCI JAWABAN SOAL INSTRUMEN PENELITIAN .....	226
32. NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	231
33. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN .....	233
34. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	235
35. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL .....	237
36. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL.....	239
37. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	241
38. PERHITUNGAN UJI T KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	242

39. NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL .....	243
40. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN .....	245
41. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	247
42. PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL .....	249
43. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	251
44. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA.....	253
45. PERHITUNGAN UJI T NILAI HASIL BELAJAR SISWA.....	254
46. ANGKET RESPON SISWA .....	256
47. PERHITUNGAN ANGKET RESPON SISWA.....	258
48. TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i> .....	260
49. TABEL DAERAH DISTRIBUSI NORMAL STANDAR.....	261
50. TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS .....	262
51. TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI F .....	263
52. TABEL NILAI-NILAI T UNTUK BERBAGAI df(db) .....	264
53. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	265
54. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI .....	266
55. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	267
56. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	268
57. SURAT RISET .....	269

58. SURAT IZIN PENELITIAN KEPADA KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH .....	270
59. SURAT REKOMENDASI DARI KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH .....	271
60. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET .....	272
61. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI .....	273